

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Симуляционный курс
по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области дерматовенерологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку Б1.В.04 Вариативной части, обязательных дисциплин, по выбору специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний. Методику диспансеризации. Уметь: Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения основных заболеваний. Владеть: Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ-	Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем, и, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классифика-

<p>ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>цией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем у пациентов с аллергологическими и иммунологическими нарушениями. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</p>	<p>Знать: Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p>Уметь: Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного.</p> <p>Определением объема первой и неотложной помощи. Выявлением показаний к срочной или плановой госпитализации. Составлением обоснованного плана лечения. Выявлением возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекцией плана лечения, при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременным выявлением жизнеопасных нарушений.</p>
<p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>

	<p>Владеть:</p> <p>Тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-12</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных. Катетеризировать центральные и периферические сосуды. Поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами. Поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Приемами неинвазивной ИВЛ. Методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией. Закрытым массажем сердца, дефибрилляцией. Инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций;
- стандартизованные клинические случаи на манекенах: сердечно-легочная реанимация, с применением автоматического наружного дефибриллятора, экстренная медицинская помощь (при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, остром коронарном синдром, отеке легких, анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, бронхообструктивном синдроме на фоне БА, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения), женская и мужская венерология (забор клинического материала и бимануальное исследование, при ИППП).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, работа с симуляционными компьютерными программами, разбор клинических случаев.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой, на 1 курсе.